JORNADA PEDAGÓGICA DE MAYO "CUIDARME PARA PODER CUIDAR: EL BIENESTAR DEL PROFESIONAL DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA TAMBIÉN ES IMPORTANTE"

FECHA: 15/05/2026

HORA: 7:00 AM A 11:00 AM

LUGAR: JARDÍN COFINANCIADO CASTILLO SAN LUCAS MARIA CANO.

TEMA: "CUIDARME PARA PODER CUIDAR: EL BIENESTAR DEL PROFESIONAL DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA TAMBIÉN ES IMPORTANTE**"**

ASISTENTES:

MARIA EUGENIA PORTELA
PAOLA SALAMANCA
JOHANNA NARANJO
MARITZA MARTINEZ
LEIDY JOHANNA RAMOS
LIGIA ESMERALDA PORTELA
ANGY CORTES
LORENA LARROTTA

PROPÓSITO DE LA JORNADA: Propiciar un espacio de reflexión personal y profesional en el que las y los profesionales de atención a la primera infancia puedan reconectarse con su vocación, reconocer sus necesidades de cuidado y reafirmar el bienestar propio como base para una práctica pedagógica más sensible, consciente y significativa.

DESARROLLO

Se da inicio a la jornada pedagogía del me de mayo con el nombre **"Cuidarme para poder cuidar: el bienestar del profesional de atención a la primera infancia también es importante"** Damos la bienvenida a todas nuestras compañeras del jardín María Cano a nuestra jornada realizando la lectura de cómo se realizara.

Momento Conectar: Volver al origen: mi camino como profesional de atención a la primera infancia.

Durante el desarrollo de la actividad, las profesionales participaron en un espacio tranquilo, cálido y dispuesto para la reflexión personal y colectiva, favoreciendo la escucha consciente, la conexión consigo mismas y la evocación de aquellas experiencias que dieron origen a su vocación. Este momento permitió reconocer que volver al origen no implica quedarse en el pasado, sino reencontrarse con las motivaciones, sueños, personas y experiencias que han dado sentido al acompañamiento amoroso y comprometido hacia las niñas y los niños en sus primeros años de vida. Posteriormente, se realizó la observación atenta del video "Custodio de la llama", el cual movilizó emociones, recuerdos y reflexiones profundas sobre el papel que cumplen como agentes educativas y cuidadoras de la primera infancia. A través de este recurso, las participantes lograron conectar con el valor de su labor, reconociendo la sensibilidad, responsabilidad y entrega que implica acompañar el desarrollo integral de bebés, niñas y niños.

Durante el espacio de diálogo y reflexión, las profes manifestaron sentirse identificadas con muchas de las situaciones presentadas en el video, expresando emociones como gratitud, nostalgia, orgullo y motivación. Asimismo, resaltaron la importancia de detenerse por un momento para reconocer el impacto positivo que generan diariamente en la vida de las niñas, los niños y sus familias, fortaleciendo así el sentido de pertenencia, la vocación y el compromiso con su labor pedagógica. Posteriormente, se propone un espacio de reflexión individual con las siguientes preguntas.

¿Cómo empecé este camino como profesional?

R/.JOHANNA NARANJO: "Yo comencé este camino como profesional desde la vocación, el amor, la sensibilidad, transformar realidades y el anhelo de acompañar a las niñas y los niños en sus primeros años de vida. Poco a poco, comprendí que educar en la primera infancia va más allá de enseñar; es brindar amor, esperanza, afecto, seguridad, escucha y experiencias significativas que dejan huellas para toda la vida."

R/. MARITZA MARTINEZ: Empecé este camino con el deseo de acompañar, cuidar y aportar amor en la vida de las niñas y los niños. Poco a poco entendí que trabajar en primera infancia no es solo una profesión, sino una vocación que transforma vidas, incluyendo la mía".

R/. LEIDY RAMOS “Recuerdo mucho que en el colegio por ser buen estudiante me pagaron el formulario en la universidad Nacional para presentarme al programa de psicología sin embargo no pasé a dicha universidad, luego recuerdo a dos personas fundamentales en este proceso quiénes fueron mi mamá quién me ayudó y me colaboró para comprarme el formulario para presentarme a la universidades Pedagógica y Distrital, por otra parte mi primo quien actualmente es sacerdote me aconsejó buscar e investigar acerca del programa de pedagogía infantil, en un principio al no pasar al programa de psicología en la universidad nacional decidí tomar el consejo de mi primo e investigar acerca del programa de pedagogía infantil pues la verdad no conocía mucho acerca de esta carrera, al investigar me di cuenta que era una labor social con los niños y las niñas y me pareció bastante interesante es por ello que me presente a la universidad distrital para dicho programa y gracias a la vida y a Dios logré pasar a esta universidad y lograr consolidar mi formación como maestra.
R/.PAOLA SALAMANCA “Yo lo empecé después de una desesperación en otro ámbito profesional y fui motivada por mi prima a estudiar con ella y me empezó a gustar y aqui estoy
R/.ANGY CORTES” Desde el colegio como proyecto de vida que se realizaba cada año siempre estaba allí enfocado en ser maestra, en enseñar y ayudar a los más pequeños.”

R/. LORENA LARROTA:” Básicamente empecé este camino enseñando o de manera profesional cuando estaba en la universidad ya que como mi carrera está enfocada hacia los deportes pude empezar haciendo trabajos como recreación y entrenamiento en el medio acuático era un trabajo de medio tiempo o los fines de semana en el cual lo veía más como un jovi, como un proceso de aprendizaje para poder tomar experiencia y poder ejercer de una mejor manera la licenciatura, de verdad me gustaba mucho como empecé ya que no tenía obligaciones que cumplir entonces disfrutaba mucho esos primeros trabajos que tuve ya que paseaba conocí a personas aprendía y y bueno fueron mis primeras remuneraciones en este tema y lo podía gastar en mí porque no tenían sí obligaciones que cumplir.”

- **¿Qué personas, experiencias o circunstancias marcaron mi decisión de elegir este oficio?**
- R/. JOHANNA NARANJO:” Las experiencias vividas con mi familia, el acompañamiento de mis maestr@s del colegio y la universidad que marcaron mi vida y el contacto cercano con la niñez fueron fundamentales para elegir este oficio. También las historias, sonrisas y necesidades de muchos niños y niñas fortalecieron en mí el deseo de continuar aportando a su desarrollo integral”

- R/. MARITZA MARTINEZ.” Las experiencias con niños y niñas, el ejemplo de personas que educaban con amor y paciencia, y el deseo de aportar algo bonito a la sociedad marcaron profundamente mi decisión de elegir este oficio.”

- R/. LEIDY RAMOS “Este camino como profesional inicialmente empezó con la idea

de que yo quería estudiar psicología, me presente a dos universidades para el programa de psicología pero por circunstancias de la vida no logré pasar a las universidades, luego decidí postularme a la universidad distrital para el programa de pedagogía infantil reiniciar mi carrera profesional y luego de graduarme comenzar mi vida laboral donde en primer lugar fue en jardines privados, jardines del ICBF y por último llegué a los jardines cofinanciados de la secretaría de integración social."

- R/.PAOLA SALAMANCA" Como antes lo mencioné no pude ingresar a ser suboficial de la policía por ese motivo inicie a estudiar la licenciatura en preescolar"

- R/.ANGY CORTES "Al inicio yo estudié mercadeo ya que esta carrera no pude realizarlo y allí al explicarles temas a mis compañeras me decían que entendían mejor a mí que a la profe y ellas me decían estás en el lugar equivocado así que termine la carrera pero aun así sentía que persona necesitaba el servicio hacia los demás y ayudar a los más pequeños que son los niños y niñas"

- R/. LORENA LARROTA "Una persona que marcó mi decisión para para enseñar recuerdo su rostro fue una profesora que tuvo en primaria era muy buena era muy amorosa y yo decía yo quiero ser como ella fue conmigo ya que me trataba con amor que me enseñaba con paciencia fue una muy buena maestra, también me gustaba mucho las cosas artísticas y cómo no logré pasar en sí a una universidad pública para hacer teatro la carrera más a fin para hacer algo deporte y compartir de manera más explícita eran los deportes, la educación física por eso elegí también enseñar básicamente; elegí esta carrera porque tuve muy buenos maestros también recuerdo a un docente de educación física que tuve en el colegio se Luis Eduardo y fue excelente profesor me pareció que me me enamoró de esto, de enseñar y yo dije yo algún día quiero ser así como él, tener tan buenas prácticas a la hora de de compartir un conocimiento, ser dinámico, innovador, respetuoso de sus alumnos y la profesión."

- **¿Qué me sigue inspirando hoy en el trabajo cotidiano con las niñas y los niños?**

- R/. JOHANNA NARANJO" Hoy me sigue inspirando la capacidad que tienen los niños y las niñas de asombrarse con las pequeñas cosas, su autenticidad, su ternura y la manera en que cada día nos enseñan a mirar el mundo con amor, paciencia y esperanza. Cada abrazo, palabra y logro de ellos y ellas, motiva mi labor y amor por mi profesión."

- R/. MARITZA MARTINEZ "Me inspira su alegría, su sinceridad, su capacidad de asombro y la manera en que pequeños gestos pueden hacer una gran diferencia en su desarrollo emocional y aprendizaje."

- R/. LEIDY RAMOS “Recuerdo mucho que en el colegio por ser buen estudiante me pagaron el formulario en la universidad Nacional para presentarme al programa de psicología sin embargo no pasé a dicha universidad, luego recuerdo a dos personas fundamentales en este proceso quiénes fueron mi mamá quién me ayudó y me colaboró para comprarme el formulario para presentarme a la universidades Pedagógica y Distrital, por otra parte mi primo quien actualmente es sacerdote me aconsejó buscar e investigar acerca del programa de pedagogía infantil, en un principio al no pasar al programa de psicología en la universidad nacional decidí tomar el consejo de mi primo e investigar acerca del programa de pedagogía infantil pues la verdad no conocía mucho acerca de esta carrera, al investigar me di cuenta que era una labor social con los niños y las niñas y me pareció bastante interesante es por ello que me presente a la universidad distrital para dicho programa y gracias a la vida y a Dios logré pasar a esta universidad y lograr consolidar mi formación como maestra”
- R/.PAOLA SALAMANCA “Los cambios que se reflejan en ello,, las mil y una experiencias, las alegrías, los cansancios, las expectativas, son muchas las emociones que se pueden sentir en esta profesión”

- R/.ANGY CORTES “Todo, los procesos que llevo con cada uno de los niños, sus avances, sus sonrisas, su cariño y afecto que es tan sincero, el agradecimiento de las familias.”

- R/. LORENA LARROTA” En este punto de mi vida creo que lo que me inspira a seguir en esta labor son las niñas y los niños, poder sembrar en ellos nuevos sentires, sonrisas alegrías, las familias y el saber que desde la primera infancia puedo marcar la diferencia en el aprendizaje, en la vida, que en la primera infancia creamos un estilo de vida también, entonces eso es lo que me apasiona la niñez, la niñez y su futuro.”

- **¿Qué ha cambiado en mí desde que inicié este camino y qué permanece vivo en mi vocación?**
- R/. JOHANNA NARANJO” Desde que inicié este camino he fortalecido mi paciencia, mi sensibilidad, mi empatía, el trabajo en equipo, no juzgar, y mi capacidad de escuchar y comprender a los demás. He aprendido que cada niña y niño tiene su propio ritmo y su propia historia. Lo que permanece vivo en mi vocación es el amor genuino por acompañar sus procesos y contribuir a su desarrollo integral, es de ir, su bienestar en todos los aspectos”

- R/. MARITZA MARTINEZ” He aprendido a ser más paciente, empática y resiliente. Han cambiado muchas formas de ver la vida, pero sigue viva mi pasión por acompañar con amor y respeto a cada niño y niña.”

- R/. LEIDY RAMOS “Me ha inspirado hoy el trabajo cotidiano con la niña si los niños los logros que se se pueden ver que en algunos momentos pensamos que son pequeños logros pero en la vida de los niños y las niñas son enormes, cada logro como su proceso de alimentación autonomía lenguaje y el fortalecimiento de habilidades artísticas, corporales y demás que se evidencian en los niños y las niñas hacen que quiera continuar en mi labor, fortaleciendo el desarrollo integral de los niños y las niñas con las que comparto cotidianamente.”
- R/.PAOLA SALAMANCA “A ser más entregada a las buenas causas, apoyar a mis compañeras, a un compromiso constante, a querer ser mejor persona cada día.”

- R/.ANGY CORTES “Entender más la perspectiva que tiene cada niño y niña en su mundo, cambio en ser más observadora y analítica en todos los casos.”

R/. LORENA LARROTA “Ahora soy una persona, una profesional más consciente de la labor que hago de lo que puede marcar a un niño o una niña, algo que yo le diga, algún aprendizaje que yo le puedo dar, un abrazo un sentir eso puede ser algo muy importante para esa pequeña persona y que sigue en mí las ganas de continuar brindando sonrisas experiencias disfrute de las cosas de la vida y la bendición de estar vivo y todo lo que Dios tiene para mí, mi familia y mis niñas y niños”

- **¿Qué llama necesito cuidar para no perder el sentido de mi labor?**
- R/. JOHANNA NARANJO “Considero importante cuidar mi bienestar emocional, mi motivación y el amor por lo que hago, para no perder el sentido de mi profesión y rol como maestra de primera infancia. También necesito continuar fortaleciendo mis habilidades corporales, la empatía, la escucha y el trabajo en equipo, recordando siempre que nuestra labor transforma vidas y deja huellas significativas en la primera infancia y el resto de la vida.”

- R/. MARITZA MARTINEZ “Necesito cuidar mi bienestar emocional, recordar el propósito con el que inicié y seguir alimentando mi vocación con amor, descanso, aprendizaje y momentos que me permitan reconectar conmigo misma.”

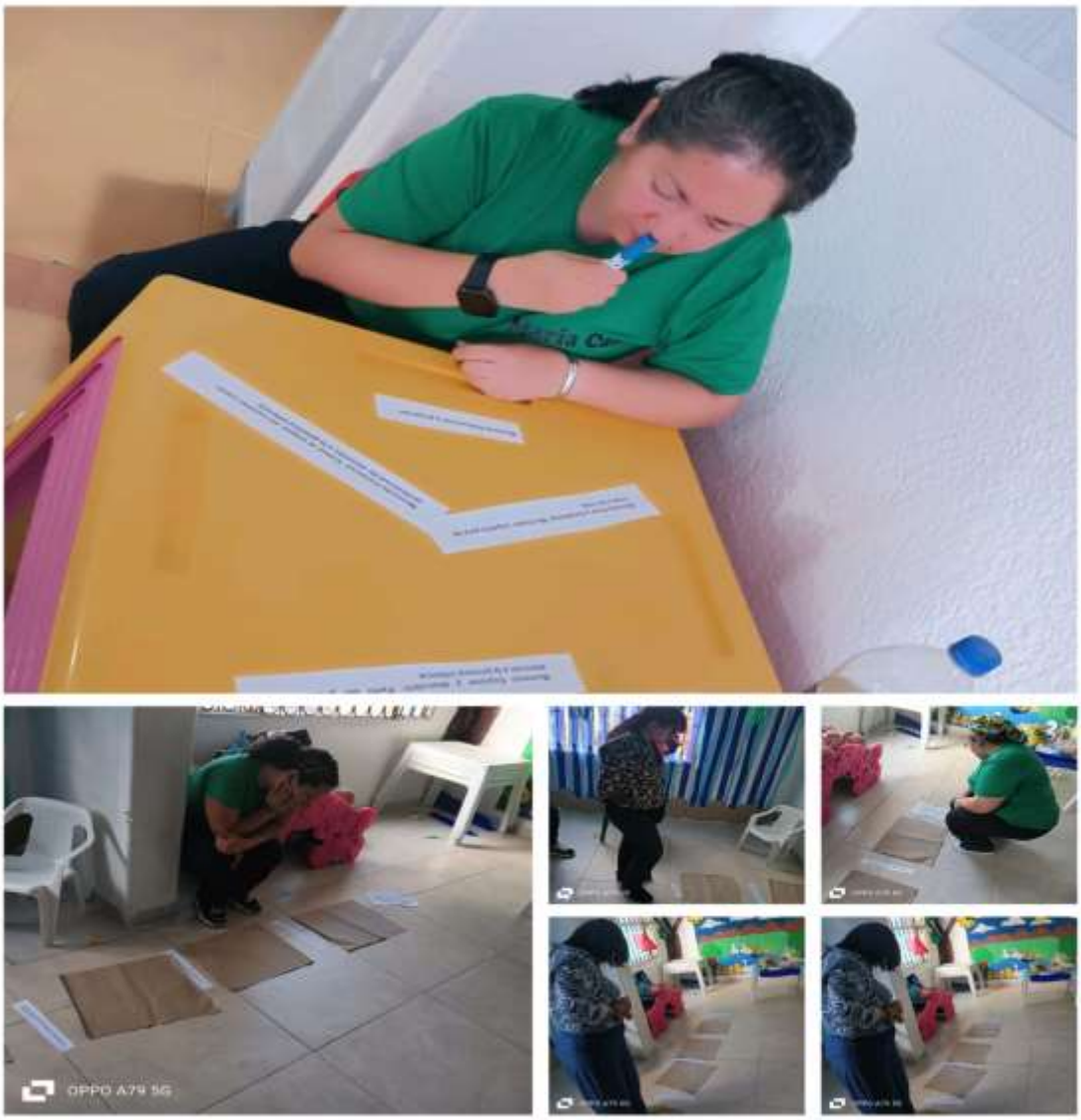
- R/. LEIDY RAMOS “Han cambiado varios aspectos en mi vida desde que inicia este camino pues al iniciar mi carrera lo realicé enfocándome más en el proceso de observación de los niños y las niñas puesto que quería estudiar psicología pero actualmente considero que es qué es un proceso de transformación tanto de los niños y las niñas y de las familias como también en mí misma puesto que cada niño y niña es un impacto emocional para mi vida dado que ellos te hacen sentir importante, te reciben amorosamente, cada ocurrencia te hace sentir agradable y hace que el cansancio se vaya a un lado, generando que quiera continuar con esta labor diaria.”

- R/.PAOLA SALAMANCA “La de mi colaboración y el querer estar con los niños y niñas desde el corazón.”

- R/.ANGY CORTES “La paciencia, la perseverancia y nuestra motivación; tenemos días difíciles, momentos pero siento que esto cambia todo.”

R/. LORENA LARROTA” Pienso que debemos cuidar como profesionales de la docencia más nuestra salud, los niveles de estrés, el trato con los demás, esa cordialidad y la interpersonalidad de las relaciones ya que para estos tiempos poco se comparte, poco se quiere hacer en comunidad, entonces creo que es importante cuidar de eso, el respeto hacia el maestro, el respeto hacia los niños, el respeto hacia las familias, hacia la naturaleza, eso debemos cuidar, cuidar el Amor hacia la profesión.”

Aquí cada compañera nos da la respuesta a estas preguntas.



Momento Explorar y descubrir: Perfil del profesional de atención a la primera infancia

Las profesionales participaron activamente en el ejercicio de reflexión a partir de las ilustraciones inspiradas en el libro Soy Perfecta de Jimmy Liao, logrando conectar sus emociones y experiencias personales con su labor diaria en la atención a la primera infancia. Durante la actividad, expresaron sentimientos de identificación, sensibilidad y empatía frente a las imágenes observadas, reconociendo tanto sus fortalezas como aquellos aspectos que continúan transformando en su ejercicio profesional.

Asimismo, elaboraron representaciones gráficas creativas en las que plasmaron de manera auténtica cómo perciben la perfección y la imperfección en su rol, permitiendo visibilizar vivencias, aprendizajes y emociones construidas a lo largo de su experiencia. Las participantes manifestaron sentirse valoradas y motivadas al reconocer que cada proceso personal aporta significativamente a la manera en que acompañan a las niñas y los niños.



Momento Crear y transformar: Manifiesto: Legados para las niñas y los niños

Las profesionales participaron en la construcción de su manifiesto personal de manera creativa y reflexiva, integrando escritos, dibujos y símbolos que representaban sus valores, compromisos y la huella que desean dejar en las niñas, los niños y sus familias. Durante la actividad se evidenció una participación activa y emotiva, donde las participantes compartieron pensamientos y experiencias significativas relacionadas con su labor pedagógica.
Asimismo, manifestaron sentirse inspiradas y motivadas al reconocer la importancia de su papel en la vida de la primera infancia, fortaleciendo el sentido de pertenencia, la vocación y el compromiso con su quehacer diario.

- **¿Qué significa para mí ser profesional de atención a la primera infancia hoy?**

  R/. MARITZA MARTINEZ" Significa acompañar las primeras huellas de vida con amor, responsabilidad y sensibilidad, entendiendo que cada palabra, gesto y experiencia deja una marca importante en los niños y niñas."

- R/. LEIDY RAMOS "Para mí ser profesional en atención a la primera infancia es el pilar fundamental de la formación de las demás profesiones que hay en nuestra sociedad, dado que la forma en que realizamos el proceso de enseñanza aprendizaje con nuestros niños y niñas favorece en su proceso de crecimiento y desarrollo puesto que nosotros estamos inmersos en la vida de los niños y las niñas desde su etapa inicial y desde la educación inicial se forman y se forjan sus valores sus destrezas corporales y físicas su desarrollo cognitivo sus habilidades sociales el fortalecimiento de sus capacidades de expresión corporal y verbal favoreciendo de esta manera a su desarrollo integral que luego el niño y niña continuará fortaleciendo en la educación formal.
- R/.PAOLA SALAMANCA "Es entregarle un poco se mis saberes a esos niño y niñas que comparten prácticamente todo el día a mi lado, demostrar que pueden ser independientes y la felicidad que reflejan"
- R/.ANGY CORTES" Significa ser la primera persona que está capacitada para atender las necesidades que presenta los niños y niñas y ser la persona que fortalece todo su desarrollo integral."
- R/. LORENA LARROTA ".Para mí ser docente profesional la atención a la primera infancia es poder brindar en los primeros años de vida a las niñas o los niños bases para la construcción de una persona, de una civilización de un ciudadano, una persona que sea capaz de manejar sus emociones, disfrutar su entorno, ser sana y ser feliz.

- **¿Qué convicciones sostienen mi manera de acompañar a las niñas y los niños?**
- R/. MARITZA MARTINEZ" El respeto, la escucha, la empatía, el amor y la certeza de que cada niño merece crecer en ambientes seguros, felices y llenos de oportunidades."

- R/. LEIDY RAMOS "Considero que no soy una persona de un solo tipo de convicción para la manera de acompañar a nuestros niños y niñas, considero que tomo diferentes pedagogías para continuar fortaleciendo el proceso de enseñanza aprendizaje que se realiza en el aula pero considero que me gusta cómo pilar fundamental que el niño y niña sea protagonista de su proceso, que se debe tener en cuenta las opiniones y saberes previos de los niños y las niñas sus gustos e intereses para poder de esta manera generar espacios, ambientes enriquecidos y adecuados donde los niños y las niñas tengan la posibilidad de explorar de forma libre y espontánea, que puedan formar nuevos saberes a través del juego, de la exploración, del arte y de la literatura.
- R/.PAOLA SALAMANCA" La seguridad que serán mejores personas cada día y que todo lo que prendieron será útil para ellos en el colegio"
- R/.ANGY CORTES" Desde un enfoque respetuoso, amoroso, desde una conexión emocional con cada niño y niña y sus familias.
- R/. LORENA LARROTA "La convicción que sostiene mi manera de acompañar a las niñas y los niños es que soy una servidora de Dios y por medio de mí El transmite mucho para ellos, que simplemente estoy trabajando para El y así mismo debo cuidar amar y respetar a las niñas y los niños."
- **¿Qué deseo sembrar en la vida de quienes acompaño?**
- R/. MARITZA MARTINEZ "Deseo sembrar confianza, alegría, seguridad, amor por aprender y recuerdos bonitos que fortalezcan su autoestima y su forma de relacionarse con el mundo."

- R/. LEIDY RAMOS "Deseo sembrar en la vida de quienes acompaño una pequeña semilla de valores como el respeto, de "palabras mágicas" como les mencionó a ellos como dar las gracias pedir el favor decir lo siento para mejorar las habilidades sociales de nuestros niños y niñas, además quisiera seguir fortaleciendo y sembrando la semilla de la autonomía para que sean niños y niñas capaces de lograr todo lo que desean desde sus propias convicciones y decisiones propias, que estén orientados de su familia y de las profesionales pero también que puedan fortalecer su autonomía para que se puedan desenvolver más adelante en futuros escenarios de la mejor manera.
- R/.PAOLA SALAMANCA "Que haya sido un espacio de emociones de aprendizajes que recordarán más adelante."

- R/.ANGY CORTES" Que crean en ellos mismos, los capaces que pueden llegar hacer, que el no puedo es solo una palabra y que la fuerza que hay en cada uno es mucho más grande para lograr y cumplir sus metas."
  R/. LORENA LARROTA "Deseo sembrar en las niñas y los niños que acompaño el amor porque el amor es la base de todo, pienso que una persona que sepa ser amada y que ame es una persona capaz de vivir feliz y hacer el bien en una sociedad."

- **¿Qué huellas quisiera que permanecieran en las niñas, los niños y las familias?**
- R/. MARITZA MARTINEZ "Quisiera dejar huellas de cariño, respeto, acompañamiento y esperanza; que recuerden que fueron escuchados, valorados y tratados con amor."

- R/. LEIDY RAMOS "Las huellas que quisiera que permanecieran en los niños y las niñas y en las familias sean de acciones de buen trato entre todos, qué tanto entre los niños y las niñas, entre los padres de familia y de y de la comunidad del jardín infantil hacia nosotros estén basados en relaciones de respeto, de afecto, podamos seguir compartiendo puntos de vista y charlas de forma amena, respetuosa, que se formen relaciones sociales donde quepan todos los puntos de vista sin temor a ser juzgados y en pro de la formación de nuestros niños y niñas de manera óptima.
- R/.PAOLA SALAMANCA" El respeto, su independencia, sus expresiones."
- R/.ANGY CORTES" La calidad humana en la que soy, en que vean en mi no solo su profesora si no también en quien puedan confiar, y que se acuerden que gracias a las enseñanzas que les he transmitido aprendieron algo.
- R/. LORENA LARROTA "La huella que quiero dejar en las niñas y los niños y en sus familias es la alegría que transmito, la alegría y el amor que uno puede transmitir Y cómo puede llevar hasta los momentos difíciles a actuar mejor.

- **¿Qué no quiero olvidar en mi práctica cotidiana?**
- R/. MARITZA MARTINEZ "No quiero olvidar que detrás de cada niño hay una historia, una emoción y una necesidad diferente que merece ser comprendida con sensibilidad y paciencia."

- R/. LEIDY RAMOS "No quiero olvidar en mi práctica cotidiana las habilidades que poseo la paciencia la fortaleza y la creatividad que me acompañan durante la labor pedagógica con los niños y las niñas, tampoco quisiera olvidar la imaginación que les caracteriza a los niños y niñas y que me han contagiado en las experiencias pedagógicas, no quiero olvidar las risas de los niños y niñas durante las conversaciones entre ellos y durante las experiencias que tienen conmigo que han permitido que me sienta con entusiasmo para continuar ejerciendo esta labor de forma adecuada en pro y en beneficio de mis niños y niñas.
- R/.AOLA SALAMANCA" Las caras de emoción de ellos en las diversas experiencias en las que ellos se divierten"

- R/.ANGY CORTES" Mi motivación, mi motor el porque amo esta profesión y el propósito que tengo en la vida para las niñas y niños.

- R/. LORENA LARROTA "Espero en mi práctica nunca olvidar que hago una labor basada en el amor y en el respeto hacia los demás, que todo acto puede causar una huella significativa y para toda la vida y la huella que quiero dejar es la del Amor.
- **¿Qué quisiera compartir con otras profesionales que también recorren este camino?**
- R/. MARITZA MARTINEZ "Que nuestro trabajo tiene un valor enorme, aunque a veces no sea visible de inmediato. Cada esfuerzo, palabra y gesto de amor deja semillas importantes en la vida de los niños y niñas."

- R/. LEIDY RAMOS "Quisiera compartir con otras profesionales que también recorren este camino mis experiencias puesto que aunque no ha sido fácil, aunque a veces nos recargamos de otras emociones, sentimientos y experiencias, siento que las experiencias que he tenido con nuestro niños y niñas han sido bastante aprovechables y satisfactorias para darles a conocer a otros profesionales y que se sientan seguros de su profesión, que se sientan satisfechos, que sientan que son un pilar fundamental para otras personas, pues nosotros somos personas importantes en la vida de los niños y las niñas y en las familias, que las acciones que nosotros hagamos van a ser fundamentales en cómo los niños y las niñas serán tanto actualmente como en un futuro.
- R/PAOLA SALAMANCA" diversa estrategias de cuidado, de protección, de enseñanza que puedan ser usadas para enriquecer mis conocimientos"
- R/.ANGY CORTES" Que no es carrera para lucrarse con dinero pero si se van a lucrar del amor, de las enseñanzas que nos deja día a día y del compromiso total en que van a estar."
- R/. LORENA LARROTA" Tener la dicha de trabajar y compartir con docentes de la primera infancia me invita a hacer una persona más práctica, más alegre, más divertida con los niños y las niñas, en mi vida diaria, en ser una persona innovadora, que es recursiva qué es capaz, les comparto eso mi felicidad."

Las profesionales participaron activamente en la construcción de sus manifiestos pedagógicos, realizando un ejercicio profundo de reflexión sobre su identidad, vocación y compromiso con la primera infancia. A través de la escritura y la expresión creativa, lograron plasmar pensamientos, emociones y experiencias significativas relacionadas con su labor diaria, reconociendo la importancia de acompañar a las niñas y los niños desde el respeto, la sensibilidad y el amor.

Durante la actividad, las participantes compartieron de manera espontánea sus percepciones sobre el papel que cumplen como agentes educativas, resaltando el valor de los pequeños gestos cotidianos, el vínculo con las familias y la necesidad de cuidar también de sí mismas para continuar brindando un acompañamiento consciente y humanizado. Asimismo, manifestaron sentirse identificadas con muchos de los aspectos abordados en el ejercicio, expresando emociones como gratitud, motivación y orgullo frente al impacto que generan en la vida de las niñas y los niños. Como resultado, se evidenciaron producciones auténticas y significativas que reflejaron los valores, convicciones y huellas que desean dejar en su práctica pedagógica, fortaleciendo el sentido de pertenencia, el trabajo colectivo y el compromiso ético con la educación y el cuidado de la primera infancia.



Momento Reflexionar y proyectar:

Las profesionales participaron en este espacio de cierre de manera tranquila y reflexiva, permitiéndose hacer una pausa para reconocer la importancia de su bienestar emocional, físico y profesional. Durante la actividad se generó un ambiente de escucha, sensibilidad y conexión personal, donde las participantes expresaron la necesidad de fortalecer prácticas de autocuidado en su vida cotidiana y laboral.
Asimismo, manifestaron sentirse agradecidas por contar con un momento dedicado a pensar en sí mismas, reconociendo que cuidar de su bienestar también favorece la manera en que acompañan a las niñas, los niños y sus familias. Este ejercicio permitió cerrar la jornada con sentimientos de motivación, calma y compromiso frente a su labor y cuidado personal.

Para orientar este momento, pueden retomarse preguntas como:

- **¿Qué necesito regalarme hoy como profesional de atención a la primera infancia?**
- R/. JOHANNA NARANJO" Hoy siento que necesito regalarme un poquito más de calma y reconocer todo el esfuerzo que hago cada día. Algunas veces me enfoco tanto en cumplir y en dar lo mejor a los demás, que me olvidó de mí y mis propias necesidades, sin darme un respiro.
- R/. MARITZA MARTINEZ" Necesito regalarme espacios de descanso, reconocimiento, tranquilidad y momentos para reconectar conmigo y con las cosas que me hacen feliz."

- R/. LEIDY RAMOS "Como profesional en atención a la primera infancia quiero regalarme un espacio de tranquilidad, de paz, un día para mí misma, que no debe pensar en mi trabajo, que pueda relajarme y deje a un lado el estrés porque debo pensar también en mi salud mental que también puede afectarme físicamente, quiero regalarme un día para cuidarme tanto física como emocionalmente y darme bastante amor propio, pues yo misma puedo regalarme muchas cosas bonitas para seguir continuar fortaleciendo mi desarrollo emocional para poder continuar con mi labor profesional."
- R/.PAOLA SALAMANCA" Mucha paz mental, una felicidad de pareja y mucha plata"
- R/.ANGY CORTES" Tiempo para reflexionar, para gestionar, para sentir, para respirar.

R/. LORENA LARROTA “El día de hoy quiero regalarme como profesional en atención a la primera infancia más salud y tiempo para disfrutar de quién soy, un jovi, una actividad que sea para mí y que eso irradie más tranquilidad y gozo al compartir con las niñas y los niños.”

- **¿Qué aspectos de mí necesito cuidar con mayor atención?**
- R/. JOHANNA NARANJO” Creo que necesito cuidar más, mis emociones y mi tranquilidad. Hay días en los que el cansancio se acumula y aun así seguimos dando amor, atención y acompañamiento. Por eso también es importante escucharme más y no dejarme de últimas.

- R/. MARITZA MARTINEZ” Necesito cuidar mi salud emocional, mis pensamientos, mis tiempos de descanso y aprender a escuchar mis propias necesidades.”

- R/. LEIDY RAMOS “Necesito cuidar con mayor atención la paciencia, el sentido de la escucha, la observación, lo detallista que soy con las personas, tanto en la observación como en la manera en que trato de dar todo de mí para que tanto los niños y niñas como las personas que me rodean se sientan bien puesto que considero que estas capacidades debo seguirlas cuidando para seguir llevando un proceso apropiado y adecuado que enriquezca tanto mi labor personal como profesional.
- R/.PAOLA SALAMANCA “Mi salud física y mental”
- R/.ANGY CORTES” Mi salud, a veces solo pienso en el día a día y mi cuerpo pide parar un rato a veces no lo escucho y es bueno tener ese momento de conexión con uno mismo.
- R/. LORENA LARROTA “Aspectos propios que necesito cuidar más es mi salud tal vez mi forma de alimentarme porque eso está causando en mi organismo distintos cambios los cuales cambian mi forma de ser y de trabajar.
- **¿Qué quiero recordar en los días difíciles para no perder el sentido de mi labor?**
- R/. JOHANNA NARANJO” En los días difíciles quiero recordar por qué escogí este camino. Quiero acordarme de las sonrisas de los niños y las niñas, de sus abrazos, de sus avances, como continúan potenciando sus habilidades y enriqueciendo sus aprendizajes, de todo lo bonito que vivimos con ellos y ellas cada día. Son mi motor y la razón de ser en mi profesión como maestra de primera infancia.”
- R/. MARITZA MARTINEZ “Quiero recordar que mi trabajo transforma vidas y que incluso los pequeños actos de amor y paciencia tienen un impacto profundo en los niños y niñas.”

- R/. LEIDY RAMOS “De hoy quiero recordar en los días difíciles para no perder el sentido de mi labor los avances que veo en los niños y niñas y los pequeños logros que observó diariamente, quiero recordar los días que llegó al aula y los niños y

niñas me reciben con un abrazo, un beso en la mejilla, quiero recordar sus palabras de afecto, sus expresiones como "pofe te ves muy linda hoy", quiero recordar lo detallistas qué son los niños y niñas conmigo los observadores que son, quiero recordar que considero que los niños y las niñas son las únicas personas que tú quehacer cotidiano y en tu labor te hacen sentir la persona más importante para ellos y ellas, quiero recordar la canción "Hoy vivo por tí" de la banda "Tierra Santa" puesto que hablan de lo importante que es mi labor y qué debo continuar luchando para que sigan riendo nuestros niños y niñas.

- R/.PAOLA SALAMANCA “Que puedo lograr ser mejor profesional cada día
- R/.ANGY CORTES” El motivo porque lo sigo amando está profesión, porque tengo muchos deseos de seguir enseñando y dejando una huella de mi en cada corazón del niño y niña porque debo pensar que serían de ellos sin tener un guía o alguien quien los acompañe en sus etapas en su desarrollo.”
- R/. LORENA LARROTA” En los días de estrés y de que me sienta un poco agobiada quiero recordar que soy instrumento de Dios, recordar a las niñas y los niños sus sonrisas, La alegría de mi hija al compartir tiempo con ella, al pasear y conocer esta linda Colombia.”
- **¿Qué práctica, decisión o gesto concreto puedo incorporar para cuidar mejor de mí**?
- R/. JOHANNA NARANJO” Quiero empezar a dedicarme pequeños espacios para descansar, respirar y desconectarme un poco de tantas responsabilidades. También aprender a ser más amable conmigo misma y entender que descansar también es necesario.
- R/. MARITZA MARTINEZ” Puedo aprender a poner límites, dedicarme tiempo, expresar lo que siento y permitirme descansar sin sentir culpa.”
- R/. LEIDY RAMOS “Considero que una práctica un gesto concreto que puede incorporar para cuidarme de mí es decirme palabras bonitas, mirarme al espejo y ver que soy una mujer fuerte, bonita que debo seguir cuidándome porque todo lo que haga tendrá un impacto en mí tanto física como emocionalmente y que si yo no me cuido a mí misma, otras personas lo podrán hacer, pero nadie lo podrá ser mejor que yo misma.”
- R/.PAOLA SALAMANCA” Una mejor alimentación y la actividad física”
- R/.ANGY CORTES” Momentos de conexión por ejemplo ir a retiros, momentos de yoga, encuentros conmigo misma a veces creamos estos momentos para los demás pero no me regalo el tiempo de mi para mí.
- R/. LORENA LARROTA “La práctica que debo seguir potenciando en mí es la actividad física y la buena alimentación.”

- **¿Qué necesito dejar de exigirme o de cargar en soledad?**
- R/. JOHANNA NARANJO “Necesito dejar de exigirme tanto y he reconocido que no puedo resolver todo sola. A veces se carga muchas cosas en silencio y olvida que también está bien pedir ayuda, hablar de lo que siente y darse permiso de no poder con todo al mismo tiempo.”

- R/. MARITZA MARTINEZ “Necesito dejar de pensar que debo poder con todo sola y entender que también merezco apoyo, comprensión y cuidado.”
- R/. LEIDY RAMOS “Esta es una pregunta que me pone a pensar mucho y considero que debo de exigirme tanto, pues considero que yo me exijo demasiado a mí misma, pienso que todo lo puedo hacer yo misma sin esperar en ocasiones la colaboración o ayuda de otros, qué debo dejarme cargar con tanto trabajo o con los problemas de otros, que yo puedo realizar las acciones o los pendientes de mi labor pero que también debo cuidar de mí misma, que mi salud mental es demasiado importante y que debo seguir cultivando el amor propio y la autoestima para seguir fortaleciendo mis capacidades y poder llevar mi trabajo de la mejor manera, para ser tanto buena profesional como buena persona.”
- R/.PAOLA SALAMANCA” No es dejar de exigirme es mantener constancia de que de mi dependen muchas vidas que están a mi cargo y debo garantizar su estabilidad en el jardín
- R/.ANGY CORTES” En el que las cosas deben suceder como lo tenía pensado y planeado debo ser flexible en algunos aspectos que no puedo controlar y lo cual debo soltar y buscar alternativas o soluciones sin estancarse en lo que se había pensado o planeado.
- R/. LORENA LARROTA “Lo que debo dejar de exigirme quizás es el cumplimiento de metas económicas y emocionales de los demás, más pensar en mi.”

A partir de esta reflexión, se invita a escribir en su agenda personal una frase, una promesa o un recordatorio que desee conservar como ancla para su bienestar. Puede tratarse de una palabra de cuidado, una decisión concreta, una afirmación personal o una idea que le ayude a reconectarse consigo misma o consigo mismo en momentos de cansancio, duda o desgaste.

- “Prometo cuidarme con la misma ternura con la que acompaño a los niños cada día.”

- “Mi bienestar también es importante y merece tiempo, amor y atención.”

- “Respirar, descansar y volver a empezar también hace parte de mi camino.”

- “Cada día doy lo mejor de mí, y eso también merece ser reconocido.”

- “No necesito ser perfecta para dejar huellas hermosas en la vida de los niños.”

- “Hoy elijo escucharme, valorarme y cuidar de mí.”

- “Mi vocación florece mejor cuando también cuido mi corazón.”

- “Soy una maestra que acompaña con amor, pero también aprende a darse amor a sí misma.”

- “En medio del cansancio, recordaré por qué elegí esta hermosa labor.”

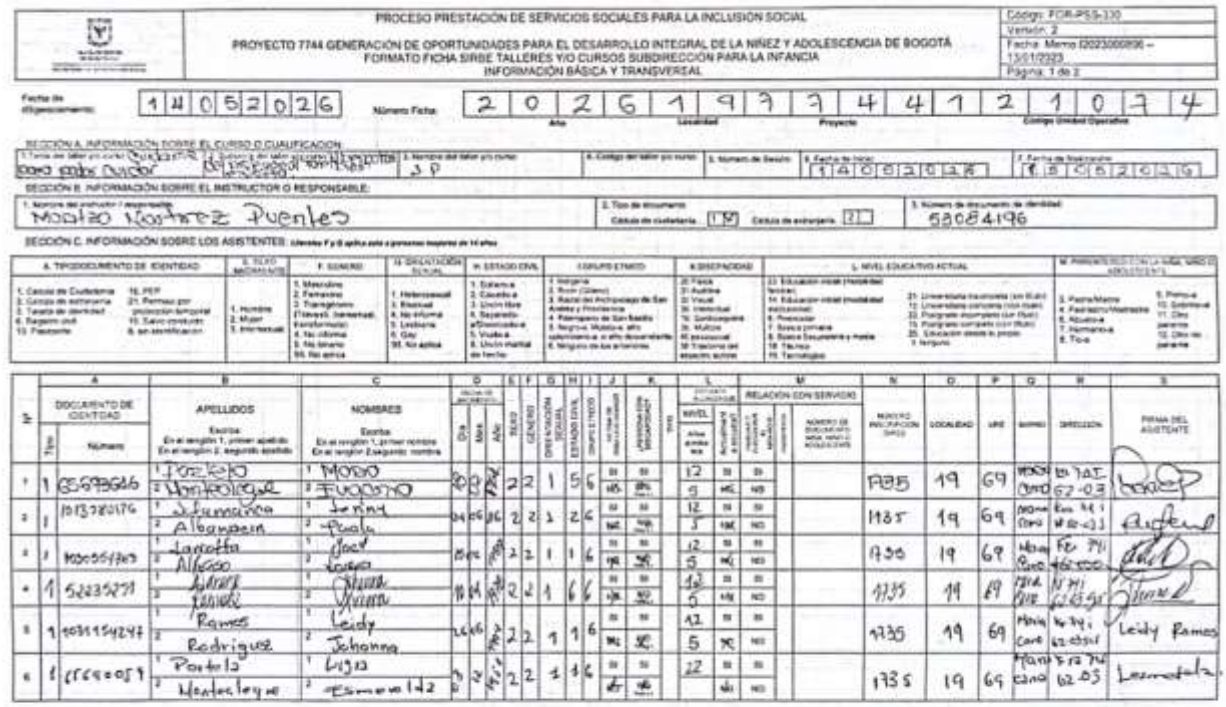
- “Cuidarme también es una forma de cuidar a quienes acompaño.”

TIEMPO DE CUIDADO JARDIN MARIA CANO



ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL
BOGOTÁ

LISTA DE ASISTENCIA



PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS SOCIALES PARA LA INCLUSIÓN SOCIAL

PROYECTO 7744 GENERACIÓN DE OPORTUNIDADES PARA EL DESARROLLO INTEGRAL DE LA NIÑEZ Y ADOLESCENCIA DE BOGOTÁ
FORMATO FICHA SIRBE TALLERES Y/O CURSOS SUBDIRECCIÓN PARA LA INFANCIA
INFORMACIÓN BÁSICA Y TRANSVERSAL

Código: FOR.PSS.330 | Versión: 2 | Fecha: Memo I2023000896 – 13/01/2023 | Página: 1 de 2

Fecha de diligenciamiento: 14/05/2026 | Número Ficha: 20261994 | Año: 2026 | Localidad: 19 | Proyecto: 7744 | Código Unidad Operativa: 1074

SECCIÓN A. INFORMACIÓN SOBRE EL CURSO O CUALIFICACIÓN

1. Tema del taller y/o curso: Derechos sexuales y derechos reproductivos | 2. Nombre del taller y/o curso: SP | 4. Código del taller y/o curso: | 5. Número de Sesión: | 6. Fecha de inicio: 14/05/2026 | 7. Fecha de finalización: 15/05/2026

SECCIÓN B. INFORMACIÓN SOBRE EL INSTRUCTOR O RESPONSABLE:

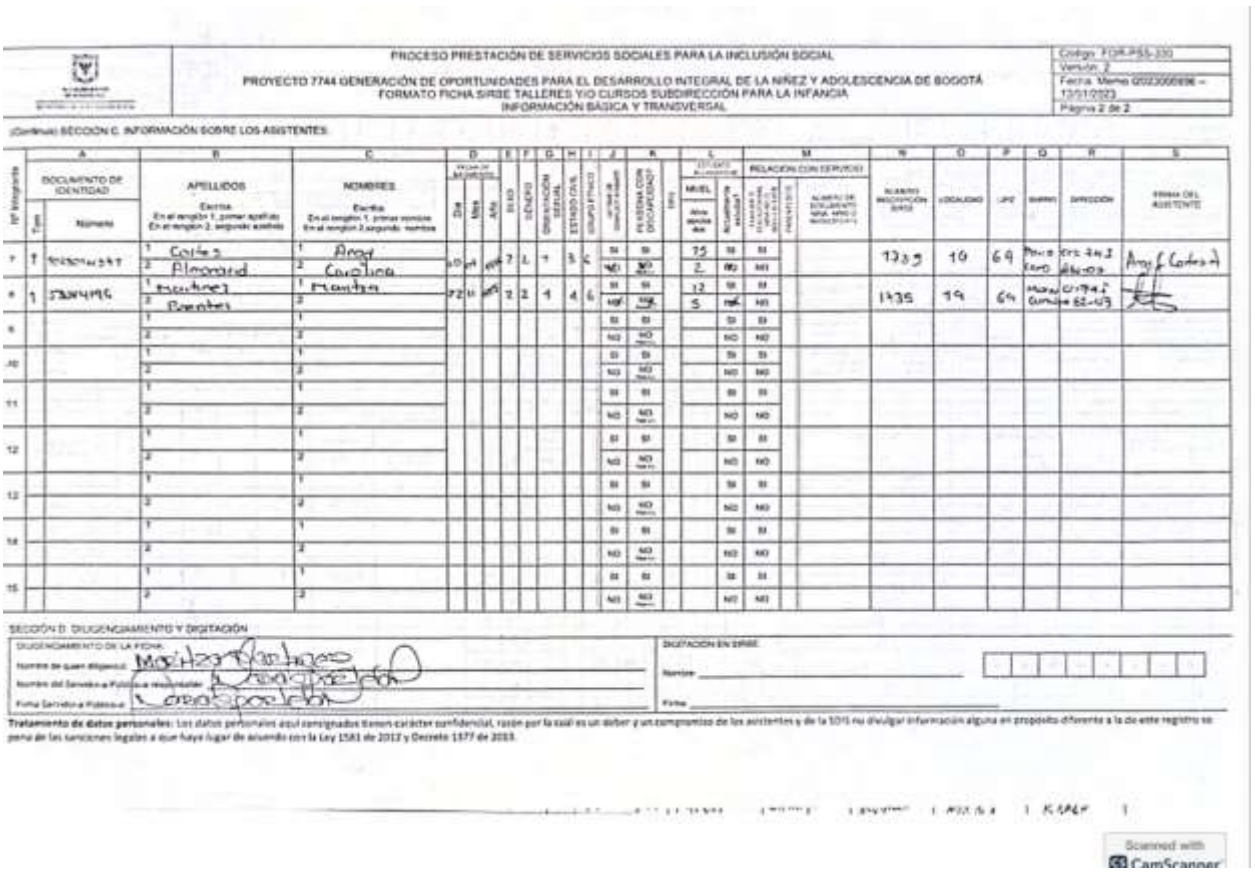
1. Nombre del instructor / responsable: Montzo Martinez Puentes | 2. Tipo de documento: Cédula de ciudadanía [X] Cédula de extranjería [ ] | 3. Número de documento de identidad: 52084196

SECCIÓN C. INFORMACIÓN SOBRE LOS ASISTENTES: Literales F y G aplica solo a personas mayores de 14 años

A. TIPO DOCUMENTO DE IDENTIDAD: 1. Cédula de Ciudadanía; 2. Cédula de extranjería; 3. Tarjeta de identidad; 6. Registro civil; 13. Pasaporte; 16. PEP; 21. Permiso por protección temporal; 45. Salvo conducto; 8. sin identificación
B. SEXO: 1. Hombre; 2. Mujer; 3. Intersexual
F. GÉNERO: 1. Masculino; 2. Femenino; 3. Transgénero (Trans); 4. No informa; 5. Lesbiana; 6. Gay; 99. No aplica
G. ORIENTACIÓN SEXUAL: 1. Heterosexual; 2. Bisexual; 4. No informa; 5. Lesbiana; 6. Gay; 99. No aplica
H. ESTADO CIVIL: 1. Soltero/a; 2. Casado/a; 3. Unión libre; 4. Separado/a; 5. Viudo/a; 6. Unión marital de hecho
I. GRUPO ÉTNICO: 1. Indígena; 2. Rom (Gitano); 3. Raizal del Archipiélago de San Andrés y Providencia; 4. Palenquero de San Basilio; 5. Negro(a), Mulato(a), afro colombiano(a) o afro descendiente; 6. Ninguno de los anteriores
J. DISCAPACIDAD: 1. Física; 2. Auditiva; 3. Visual; 4. Intelectual; 5. Sordoceguera; 6. Multiple; 7. Psicosocial; 8. Ninguna
K. NIVEL EDUCATIVO ACTUAL: 1. Educación inicial (Preescolar); 2. Educación básica primaria; 3. Básica Secundaria y media; 4. Técnico; 5. Tecnológico; 21. Universitario incompleto (sin título); 22. Universitario completo (con título); 23. Postgrado incompleto (sin título); 24. Postgrado completo (con título); 25. Educación informal; 6. Ninguno
M. PARENTESCO CON LA JEFA, JEFE O ADOLESCENTE: 1. Padre/Madre; 2. Padrastro/Madrastra; 3. Abuelo/a; 4. Hermano/a; 5. Tío/a; 6. Primo/a; 7. Sobrino/a; 8. Otro parentesco; 9. Otro no parentesco

Nº	Tipo	Documento de identidad: Número	Apellidos	Nombres	D. Fecha de nacimiento: Día	Mes	Año	E. Sexo	F. Género	G. Orientación sexual	H. Estado civil	I. Grupo étnico	J. Discapacidad	K. Pertenencia con discapacidad	L. Nivel: Años o grados aprobados	Actualmente estudia	Nombre de establecimiento educativo	M. Relación con servicios: Nombre de establecimiento educativo	N. Número identificación SIRBE	O. Localidad	P. UPZ	Q. Barrio	R. Dirección	S. Firma del asistente
1	1	1065979646	1 Pacheco	1 Mateo	09	04	2006	2	2	1	5	6	SI	SI	12	SI	SI		1235	19	69	Nueva Delhi	Cra 7A1 Este 67-03	
			2 Montealegre	2 Evaristo									NO	NO	9	NO	NO							
2	1	1013280176	1 Alfonseca	1 Jenny	04	06	06	2	2	1	2	6	SI	SI	12	SI	SI		1185	19	69	Nueva Delhi	Cra 4A # 82-03	
			2 Alcantara	2 Paola									NO	NO	3	NO	NO							
3	1	1000551303	1 Lancetta	1 Yael	15	06	2006	2	2	1	1	6	SI	SI	12	SI	SI		1235	19	69	Nueva Delhi	Cra 7A1 # 82-03	
			2 Alfaro	2 Lorena									NO	NO	5	NO	NO							
4	1	52235271	1 Aldana	1 Diana	14	04	2006	2	2	1	6	6	SI	SI	12	SI	SI		1235	19	69	Nueva Delhi	Cra 7A1 # 82-03	
			2 Zapata	2 Viviana									NO	NO	5	NO	NO							
5	1	1031154247	1 Ramos	1 Leidy	16	06	2006	2	2	1	1	6	SI	SI	12	SI	SI		1235	19	69	Nueva Delhi	Cra 7A1 # 82-03	Leidy Ramos
			2 Rodriguez	2 Johanna									NO	NO	5	NO	NO							
6	1	1116600059	1 Portela	1 Luis	03	12	2006	2	2	1	1	6	SI	SI	12	SI	SI		1235	19	69	Nueva Delhi	Cra 7A1 # 82-03	
			2 Mendeleyeve	2 Esmeralda									NO	NO		NO	NO							

Scanned with CamScanner



PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS SOCIALES PARA LA INCLUSIÓN SOCIAL

PROYECTO 7744 GENERACIÓN DE OPORTUNIDADES PARA EL DESARROLLO INTEGRAL DE LA NIÑEZ Y ADOLESCENCIA DE BOGOTÁ
FORMATO FICHA SIRBE TALLERES Y/O CURSOS SUBDIRECCIÓN PARA LA INFANCIA
INFORMACIÓN BÁSICA Y TRANSVERSAL

Código: FOR.PSS.330 | Versión: 2 | Fecha: Memo I2023000896 – 13/01/2023 | Página: 2 de 2

(Continua) SECCIÓN C. INFORMACIÓN SOBRE LOS ASISTENTES:

Nº Integrante	Tipo	Documento de identidad: Número	Apellidos	Nombres	D. Fecha de nacimiento: Día	Mes	Año	E. Sexo	F. Género	G. Orientación sexual	H. Estado civil	I. Grupo étnico	J. Discapacidad	K. Pertenencia con discapacidad	L. Nivel: Años o grados aprobados	Actualmente estudia	Nombre de establecimiento educativo	M. Relación con servicios: Nombre de establecimiento educativo	N. Número identificación SIRBE	O. Localidad	P. UPZ	Q. Barrio	R. Dirección	S. Firma del asistente
7	1	1031154247	1 Cortes	1 Angie	20	04	2006	2	2	1	5	6	SI	SI	15	SI	SI		1235	19	69	Nueva Delhi	Cra 7A1 #82-03	Angie Cortes
			2 Almanza	2 Carolina									NO	NO	2	NO	NO							
8	1	52084196	1 Escobar	1 Montse	22	11	1996	2	2	1	4	6	SI	SI	12	SI	SI		1235	19	69	Nueva Delhi	Cra 7A1 # 82-03	
			2 Puentes	2									NO	NO	5	NO	NO							
9			1	1									SI	SI										
			2	2									NO	NO		NO	NO							
10			1	1									SI	SI										
			2	2									NO	NO		NO	NO							
11			1	1									SI	SI										
			2	2									NO	NO		NO	NO							
12			1	1									SI	SI										
			2	2									NO	NO		NO	NO							
13			1	1									SI	SI										
			2	2									NO	NO		NO	NO							
14			1	1									SI	SI										
			2	2									NO	NO		NO	NO							
15			1	1									SI	SI										
			2	2									NO	NO		NO	NO							

SECCIÓN D. DILIGENCIAMIENTO Y DIGITACIÓN

DILIGENCIAMIENTO DE LA FICHA:
Nombre de quien diligencia: Montzo Martinez Puentes
Nombre del Servidor a Público a responsable:
Ficha Servidor a Público #:

DIGITACIÓN EN SIRBE:
Nombre:
Ficha:

Tratamiento de datos personales: Los datos personales aquí consignados tienen carácter confidencial, razón por la cual es un deber y un compromiso de los asistentes y de la SDIS no divulgar información alguna en propósito diferente a la de este registro so pena de las sanciones legales a que haya lugar de acuerdo con la Ley 1581 de 2012 y Decreto 1377 de 2013.

Scanned with CamScanner